

Муниципальное образовательное дошкольное учреждение  
-детский сад комбинированного вида № 35 «Вырастайка»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МДОУ - детский сад № 35

«Вырастайка» г. Серпухова

от 1 июля 2015 г. № 46/1



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО.

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей разработано в соответствии с:
  - Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;
  - Основной образовательной программой дошкольного учреждения.
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки индивидуального развития детей в учреждении ее организационную и функциональную структуру.
- 1.3. Дошкольное учреждение обеспечивает разработку и реализацию системы оценки индивидуального развития детей, учета и дальнейшее использование полученных результатов для планирования индивидуального образовательного маршрута, обеспечивает условия хранения материала.
- 1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.5. Настоящее положение, любое изменение, дополнение к нему, а также решение о признании настоящего положения утратившим силу утверждаются заведующим дошкольным учреждением.
- 1.6. Настоящее положение действует до принятия следующего.

## **2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки индивидуального развития детей**

- 1.1. Целью организации системы оценки индивидуального развития детей является анализ исполнения законодательства в области образования, построения образовательной политики учреждения, условий реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения, а также составление индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.
- 1.2. Задачи системы оценки индивидуального развития детей:
  - реализация современных образовательных практик, ориентированных на выявление и развитие способностей ребенка;
  - обеспечение благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
  - обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;
  - обеспечение оценки эффективности педагогических действий, как основы планирования;
  - развитие механизмов принятия обоснованных управленческих решений на уровне дошкольного учреждения с целью повышения эффективности педагогических действий.
- 1.3. Организация системы оценки индивидуального развития детей строится на принципах аутентичной оценки:
  - анализ реального поведения ребенка, а не на результатах выполнения специального задания;
  - анализ продуктивной деятельности детей;
  - анализ взаимодействия с семьями воспитанников, построение партнёрских взаимоотношений с родителями.

## **2. Организация системы оценки индивидуального развития детей**

- 2.1. Оценка индивидуального развития детей производится педагогическими работниками.
- 2.2. Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.
- 2.3. Инструментарием оценки индивидуального развития детей являются карты наблюдения детского развития каждого ребенка в ходе:
  - коммуникации со сверстниками и взрослыми;

- познавательной деятельности;
  - проектной деятельности;
  - художественной деятельности;
  - физического развития.
- 2.4. Результаты оценки индивидуального развития детей используются только для решения образовательных задач.
- 2.5. Порядок применения, системы оценки индивидуального развития детей:
- оценка индивидуального развития детей проводится 2 раза в год, в начале учебного года с детьми, вновь поступившими в дошкольное учреждение и в конце учебного года;
  - в конце учебного года педагоги обрабатывают данные оценки индивидуального развития детей;
  - итоги оценки индивидуального развития детей подаются в виде аналитической справки и графика показывающего траекторию развития каждого воспитанника;
  - итоги проведения по результатам оценки индивидуального развития детей подводятся на итоговом педагогическом совете дошкольного учреждения;
  - оценка индивидуального развития детей служит для создания индивидуального образовательного маршрута ребенка.

### **3. Ответственность за реализацию системы оценки индивидуального развития детей**

- 3.1. За несоблюдение требований настоящего положения несут ответственность следующие работники: заведующий, старший воспитатель, воспитатели дошкольного учреждения.
- 3.2. Заведующий: за не поддержание в актуальном состоянии по отношению к законодательству Российской Федерации настоящего положения.
- 3.3. Старший воспитатель и воспитатели дошкольного учреждения: за неправильное применение требований настоящего положения и за искажение данных при подведении результатов.

### **4. Делопроизводство**

- 4.1. Материал системы оценки индивидуального развития детей (графики, аналитические справки, карты) хранятся в методическом кабинете не менее 3 лет.