Инновационный проект

Муниципального дошкольного образовательного учреждения –

детский сад комбинированного вида № 35 «Вырастайка»

**«Интерактивный журнал. Государственные праздники России»**



г.о. Серпухов, 2018 г.

**3.2.Содержание проекта**

**3.2.1.Направление реализации проекта:**Повышение качества образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

**3.2.2.Название проекта:** «Интерактивный журнал. Государственные праздники России».

**3.2.3.Срок реализации проекта:** 2018 г. – 2020 г. (3 года)

**3.2.4.Ключевые слова:**

Нравственно-патриотическое воспитание, гражданско-патриотическая позиция, патриотизм, нравственные ценности, позитивная социализация дошкольников, взаимодействие с семьями воспитанников (законными представителями), партнёрство, интерактивный журнал, единая открытая система работы.

**3.2.5. Основная идея проекта:**

Есть истины, составляющие устои нашей жизни, которые должны войти в сознание с «молоком матери». Среди них – любовь к Родине, к родному краю. Воспитать эти драгоценные качества в человеке лозунгами и призывами невозможно. Тут нужен иной подход. Родители и воспитатели должны объединить свои усилия по реализации нравственно-патриотических задач и обеспечить малышуинтересную, содержательную жизнь и дома, и в детском саду. Проект «Интерактивный журнал. Государственные праздники России» поможетсоздать систему патриотического воспитания детей в семье, структурировать работу педагогов с родителями, придавая ей личностно-развивающий и гуманистический характер, обеспечивая ребёнку эмоциональный комфорт, а родителям – педагогическую грамотность в патриотическом воспитании дошкольников и незабываемые чувства при общении со своим ребёнком.При реализации данного проектаиспользование интерактивной формы журнала обеспечит погружение в процесс общения всех участников проекта, меняя позицию «пассивных слушателей» на «вовлечённых участников».

**3.2.6. Актуальность проблемы:**

Президент Российской Федерации В.В. Путин в «Послании президента Федеральному Собранию» отметил, что «воспитание патриотизма – веление времени. Быть патриотом значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, хотя, безусловно, это очень важно, а прежде всего, служить обществу и стране». Так же Путиным В.В. были сформулированы стратегические ориентиры патриотического воспитания: «Приоритеты государственной молодежной политики должны быть направлены на формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Воспитание патриотизма, с одной стороны, начинается в дошкольном детстве,а детский сад является первой ступенью в формировании личности, закладывая основы для решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию ребенка.С другой стороны, семья – социальный институт воспитания, в ней осуществляется преемственность поколений, социализация детей, что включает в себя передачу семейных ценностей и стереотипов поведения.

Таким образом, проект «Интерактивный журнал. Государственные Праздники России», направленный на воспитание маленьких патриотов своей страны, позволит обеспечить непосредственно активное взаимодействие всех участников образовательного процесса (детей, детского сада, социума в целом), привлекая как можно больше заинтересованных семей воспитанников к участию в жизни детского сада и воспитанию личности ребенка как гражданина и патриота России, способного понимать, разделять и отстаивать ценности и интересы страны, что является одной из важнейших задач современного образования.

**3.2.7. Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации:**

Значимость данного проекта для системы образования Московской области, а также других регионов Российской Федерации, заключается в следующем:

1. проект полностью отвечает основным принципам дошкольного образования федерального государственного образовательного стандарта дошкольной организации (далее ФГОС ДО) (раздел I, п. 1.4.) и общей современной установке на то, что система образования должна обеспечить «воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности»;
2. проект «Интерактивный журнал. Государственные праздники России» является эффективным инструментом в сложном педагогическом процессесоциальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности, в котором учитываются современный информационный фон и технические достижения;

3) дошкольная образовательная организация (далее ДОО) способна в полной мере удовлетворить запросы родителей только при условии, что она является открытой системой; данный проект позволит активно вовлечь родителей в образовательный процесс по нравственно-патриотическому воспитанию; познакомит родителей дошкольников с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

4) проект знакомит дошкольников с **государственными праздниками**, как значимо-важными событиями в жизни России (День защитника Отечества, День Победы, День России, День Государственного флага Российской Федерации; День народного единства), что позволит заложить духовно-нравственные основы личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми;

5) проект позволяет максимально информировать родителей дошкольников о мероприятиях, посвящённых государственным праздникам России, проводимых не только в рамках ДОО, но и города, региона – непосредственно через электронную форму интерактивного журнала на сайте ДОО;

6) проект укрепит партнерство между дошкольным учреждением, семьей и окружающим социумом, что позволит обеспечить устойчивое развитие социальных отношений, преемственность поколений и повышение общего качества жизни детей.

**3.2.8.Новизна проекта:**

Новизна проекта в создании открытой системы в работе по патриотическому воспитанию детей в семье и ДОО, структурировании деятельности педагогов с родителями воспитанников, придавая ей комплексный характер, обеспечивая ребёнку эмоциональный комфорт, а родителям – педагогическую грамотность в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников, тем самым повышая качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Интерактивный журнал «Государственные праздники России» состоит из двух частей – ***практической*** (конкретная тематическая совместная партнёрская деятельность всех участников проекта, приуроченная к предстоящему государственному празднику) ***и электронной***, (где на определённых, специально созданных страницах сайта даётся информация о подготовке к предстоящим государственным праздникам, афише праздничного дня на городском и региональном уровнях, о запланированных мероприятиях в рамках ДОО, проводимых совместно с родителями и ближним социальным окружением, итогах этих мероприятий (фото и видеоматериал), знакомство с лучшим семейным опытом). Это даёт информационную открытость образовательной деятельности ДОО, заинтересованность родителей и активное их вовлечение в жизнь ДОО.

Наш журнал подразумевает использование специального алгоритма спланированных по определенной схеме мероприятий, позволяющего всем участникам образовательного процесса фиксировать интересные «находки» под рубриками:

* «Знаете ли вы, что….»(тематические занимательные дела в форме НОД, викторин, КВН, квестов, детско-родительских проектов об истории возникновения приближающегося праздника и т.д. с активным привлечением родителей и социума);
* «Семейные традиции» (заседания родительского клуба, использование музейной педагогики, коллекционирование, семейные тематические проекты)
* «Музыкальный калейдоскоп» (тематические досуги, развлечения, театрализованная деятельность, концерты, утренники, фестивали, посвящённые государственным праздникам России, работа кружков хореографии и вокала)
* «Педагогическая копилка»(деловые игры, консультации, круглый стол, семинары, лекции, педагогические чтения, информационные стенды, буклеты, папки-передвижки, электронные библиотеки)
* «Наши добрые дела» (помощь родителей в благоустройстве групп ДОО, территории, дни добрых дел)
* «Внимание! Акции» (проведение акций, приуроченных к государственным праздникам)
* «Таланты «Вырастайки» (тематические конкурсы совместного творчества, рисунков и поделок, конкурсы чтецов, посвящённые государственным праздникам России)
* «Мамины руки, папины руки и мои ручонки»(тематические мастер-классы по изготовлению подарков, сувениров, праздничных атрибутов для украшения ДОО, проведения праздничных мероприятий)
* «Мы» сильней, чем «Я». «Мы — спортивная семья» (спортивные мероприятия с привлечением семей воспитанников, организованные ДОО и /или городом в предпраздничные или праздничные дни)
* «Голосовая страничка»(создание фонотеки впечатлений детей о праздничных мероприятиях)
* «Что? Где? Когда?» (размещение афиш, раздача флаеров о городских и региональных мероприятиях, организация праздничного выходного дня, посещение, социальных объектов, фотовыставок, экскурсий, выездных мероприятий, организуемых социумом)

Информация о всех мероприятиях по случаю государственных праздников России доводится до сведения всех желающих через социальные сети Instagram, электронную версию журнала на официальном сайте ДОО.

**3.2.9.Цель проекта:**

Внедрение новой открытой интерактивной формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников для повышения качества образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**3.2.10.Ключевые задачи проекта:**

1. Создать интерактивную открытую систему совместной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в семье и ДОО для повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

2. Формировать у педагогов ясный уровень понимания происходящих изменений в дошкольном воспитании, тем самым повышая профессионализм педагогических кадров.

3. Организовать социальное партнёрство участников проекта, их взаимодействие.

4. Формировать у дошкольников представленияо государственных праздниках России, приобщить детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства

5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, развития их способностей и творческого потенциала, позитивной социализации.

**3.2.11. Ожидаемые результаты проекта:**

1. Создание интерактивного журнала «Государственные праздники России» как открытой системы совместной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в семье и ДОО для повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО.

3. Тесное, активное, плодотворное взаимодействие всех участников проекта «Интерактивный журнал. Государственные праздники России», а именно педагогов, детей, родителей и окружающего социума.

4. Развитие дошкольников соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО, а именно сформированы представления о государственных праздниках России, ребёнок может следовать правилам и социальным нормам поведения, проявляет любознательность, интерес, обладает начальными знаниями о социальном мире, в котором живёт, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения, приобщить детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства Овладение детьми необходимыми культурными практиками.

5. Создание оптимально благоприятной среды для нравственно-патриотического воспитания и развития ребенка через согласование позиций семьи, социума и дошкольного образовательного учреждения.

**3.2.12.Ожидаемые эффекты проекта:**

1. Осознание педагогами и родителями значимости нравственно-патриотического воспитания в жизни дошкольника для полноценного формирования личности.
2. Увеличение количества мероприятий в ДОО с совместным участием родителей и детей, активное участие родителей в жизни дошкольной организации, повышение интереса к нравственно-патриотическому воспитанию.
3. Приобщение ближайшего социального окружения ребенка к изучению нравственно-патриотических тем.
4. Проявление ребенком нравственных и патриотических чувств в непосредственных, реальных практических поступках в повседневной жизни.
5. Развитие и совершенствование современных инструментов и механизмов работы с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО.

**3.2.13. Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области:**

1. Создание цикла мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми и с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию в целях создания условий для формирования у дошкольников гражданских и патриотических чувств.
2. Создание новой открытой формы работы с родителями – интерактивный журнал.
3. Диссеминация педагогического опыта по нравственно-патриотическому воспитанию на региональном уровне.
4. Приобщение других дошкольных образовательных организаций из Московской области к совместной работе.

**3.2.14.Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап | Наименование  мероприятия | Краткое конкретное описание содержания мероприятия | Сроки или период (в мес.) | Ожидаемые результаты | Предшествующие мероприятия | Исполнители | Механизм контроля | Создаваемые объекты интеллектуальной собственности |
| 1. | Организационный | Изучение источников,  подбор кадров | Подбор, анализ, изучение педагогической, методической литературы по теме проекта | 6 мес | Педагогическая компетентность по данному вопросу | Заседание творческой группы, обсуждение проблемы проекта | Заведующий ДОО,  ст. воспитатель | Анализ оценки профессиональной деятельности педагогов ДОО | Создание картотеки литературы |
| 2. | Определение социального заказа | Анкетирование родителей, беседы с детьми, изучение рисунков детей «Праздничный день в моей семье» | Выявление проблемы, включение родителей в процесс разработки проекта | Тематический контроль по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО, разработка анкет для родителей | Заведующий ДОО,  ст. воспитатель | Аналитические справки | Анкеты  Карты наблюдений |
| 3. | Планирование совместной партнёрской деятельности | Моделирование календарно-тематического планирования в соответствии с основными принципами ФГОС ДО, описание системы работы проекта | Создание плана проекта, целевых ориентиров | Изучение методических пособий по организации совместной партнёрской деятельности с семьями воспитанников | Творческая группа ДОО | Анализ форм работы | План реализации проекта |
| 4. | Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) | Рациональная организация РППС в ДОО, заложенно-го в ней потенциа-ла к пробуждению детской активности, любознательности, инициативы | Соответствие РППС ФГОС ДО | Смотр – конкурс нравственно-патриотических центров в группах, РППС ДОО | Заведующий ДОО,  ст. воспитатель. | Анализ протоколов смотра конкурса, анализ РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО | Положения смотра- конкурсов, создание условий для совместной партнёрской деятельности |
| 5. |  | Взаимодействие с социумом | Заключение договоров о социальном партнёрстве с музеем, МВЦ, библиотекой, ДК «Родина», |  | Активное посещение мастер-классов, выставок, экспозиций семьями воспитанников | Организация музеем и выставочным центром выездных мастер-классов, интерактивных программ в ДОО | Заведующий ДОО,  ст. воспитатель,  сотрудники музея, выставочного центра | Фото и видео материалы | Архив фото и видео материалов |
| 1. | Содержательный | Создание рубрики интерактивного журнала«Знаете ли вы, что….» | Тематические дни открытых дверей (тема зависит от государственного праздника), НОД, квесты, КВН, викторины, детско-родительские проектыо истории возникновения приближающегося праздника | 2 года  3 мес | Расширенные знания и представления у детей о государственных праздниках России. | Реализация проекта «Серпухов – город, мы здесь родились!  Проведение дней открытых дверей в ДОО,  анализ опыта работы ДОО | Ст. воспитатель,  воспитатели,  семьи воспитанников | Аналитические справки,  фото и видео материалы совместной партнёрской деятельности,  информация на официальном сайте ДОО | Конспекты мероприятий,презентации, методические пособия, игры,  электронная версия страницы интерактивного журнала на сайте ДОО, иллюстрированная фото и видео материалом совместной деятельности |
| 2. | Создание рубрики интерактивного журнала «Семейные традиции» | Заседания семейного клуба,  музейная педагогика, коллекционирование, семейные тематические проекты | Желание родителей делиться опытом семейных традиций, повысить статус семейных ценностей | Проведение родительских собраний, используя нетрадиционные формы, реализация проекта «Мини-музей Боевой Славы в ДОО как средство патриотического воспитания дошкольников», анализ опыта работы ДОО | Ст. воспитатель,  воспитатели,  педагог-психолог,  семьи воспитанников | Аналитические справки,  фото и видео материалы совместной партнёрской деятельности,  информация на официальном сайте ДОО | Конспекты,  мини-музеи,  протоколы заседаний клуба,  страница интерактивного журнала на сайте ДОО, иллюстрированная фото и видео материалом совместной деятельности |
| 3. | Создание рубрики интерактивного журнала «Музыкальный калейдоскоп» | Тематические досуги, развлече-ния, театрализо-ванная деятель-ность, концерты, утренники, посвящённые государственным праздникам России, работа кружков хореографии и вокала | Развитие творческого потенциала у воспитанников, реализация основных задач ФГОС ДО – индивидуализация развития ребёнка, его позитивная социализация | Проведение утренников с привлечением родителей, анализ опыта работы ДОО в этом направлении | Ст. воспитатель,  воспитатели,  музыкальный руководитель,  семьи воспитанников | Аналитические справки,  фото и видео материалы,  информация на официальном сайте ДОО | Конспекты мероприятий,презентации,  страницажурнала на сайте ДОО, иллюстрированная фото и видео материалом совместной деятельности |
| 4. | Создание рубрики интерактивного журнала «Педагогическая копилка» | Деловые игры, консультации, круглый стол, семинары, лекции, педчтения, информационные стенды, буклеты, папки-передвижки, электронные библиотеки | Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОО по организации совместной деятельности с семьями воспитанников, повышение педагогической грамотности родителей в вопросахпатриотического воспитания детей. | Повышение квалификации педагогов ДОО, анализ работы по данному направлению.  Информирование родителей об изменениях в дошкольном образовании с введением ФГОС ДО | Педагоги ДОО  Ст.воспитатель, родители воспитанников | Аналитические справки,  фото и видео материалы,  информация на официальном сайте ДОО | Доклады, сообщения, анкеты, буклеты, памятки, педагогические проекты, картотека педагогических идей, страницажурнала на сайте ДОО, иллюстрированная фото и видео материалом совместной деятельности |
| 5. | Создание рубрики интерактивного журнала «Наши добрые дела» | Помощь родителей в благоустройстве групп ДОО, территории, дни добрых дел, | Активное участие родителей и детей в благоустройстве ДОО | Проведение субботников совместно с семьями воспитанников, участие родителей в благоустройстве групп, | Педагоги ДОО,  семьи воспитанников | Аналитические справки,  фото и видео материалы,  информация на официальном сайте ДОО | Публикации, отчёты, организация РППС с заложенным в ней потен-циалом пробуждения детской активности, любознательности, ини-циативы; создание страницы журнала на сайте ДОО |
| 6. | Создание рубрики интерактивного журнала «Внимание! Акция» | Проведение акций, приуроченных к государственным праздникам | Желание родителей принимать активное участие в жизни детского сада, заинтересованность в совместной деятельности | Совместное проведение акций с родителями «Безопасная дорога», «Подари книгу» и др.; анализ деятельности | Педагоги ДОО,  семьи воспитанников | Аналитические справки,  фото и видео материалы,  информация на официальном сайте ДОО | Публикации, отчёты  создание страницы журнала на сайте ДОО |
| 7. | Создание рубрики интерактивного журнала «Таланты «Вырастайки» | Тематические конкурсы совместного творчества, рисунков и поделок, конкурсы чтецов,  посвящённые государственным праздникам России | Поддержка детской инициативы и творческого потенциала у воспитанников ДОО, активное участие родителей в конкурсах | Участие родителей в различных конкурсах ДОО, города, онлайн-конкурсах | Педагоги ДОО,  семьи воспитанников | Аналитические справки, протоколы,  фото и видео материалы,  информация на официальном сайте ДОО | Положения конкурсов создание страницы журнала на сайте ДОО |
| 8. | Создание рубрики интерактивного журнала «Голосовая страничка» | Создание фонотеки впечатлений детей о праздничных мероприятиях | Позитивная социализация, желание детей делиться впечатлениями о прошедших праздниках | Данная форма работы проводилась на родительских, анализ результатов | Педагоги ДОО,  семьи воспитанников | Аналитические справки, аудио и видео материалы, | Фонотека |
| 9. | Создание рубрики интерактивного журнала «Мамины руки, папины руки и мои ручонки» | Тематические мастер-классы по изготовлению подарков, сувениров, праздничных атрибутов | Участие родителей в совместных мастер-классах, развитие творческих способностей детей | Изготовление родителями пособий, игр, костюмов для детских утренников; анализ опыта работы | Педагоги ДОО,  семьи воспитанников | Фото и видео материалы,  информация на официальном сайте ДОО | Копилка творческих идей, создание электронной страницы журнала на сайте ДОО |
| 10. | Создание рубрики интерактивного журнала «Что? Где? Когда?» | Размещение афиш, раздача флаеров о городских и региональных мероприятиях, организация праздничного выходного дня, посещение, социальных объектов, фотовыставок  экскурсий, выездных мероприятий, организуемых социумом | Желание родителей проводить больше времени с детьми, посещая выставки, музеи, концерты | Информирование родителей, размещение афиш, анализ процента посещения , анкетирование родителей | Педагоги ДОО,  семьи воспитанников | Фото и видео материалы,  информация на официальном сайте ДОО | Создание  страницыжурнала на сайте ДОО, иллюстрированной фото и видео материалами совместной деятельности |
| 11. | Создание рубрики интерактивного журнала «Слово «Мы» сильней, чем «Я». Мы — спортивная семья» | Спортивные мероприятия с привлечением семей воспитанников, организованные ДОО и /или городом | Приобщение семей воспитанников к ЗОЖ, участие родителей в спортивных мероприятиях, приуроченных к праздничным датам. | Проведение к дню защитника Отечества спортивных эстафет, праздников с привлечением семей воспитанников; анализ опыта работы | Инструктор по ФИЗО,  семьи воспитанников | Протоколы соревнований,  фото и видео материалы,  информация на официальном сайте ДОО | Конспекты мероприятий,  оборудование спортивной площадки для организации спортивных мероприятий на свежем воздухе |
| 1. | результативный | Создание открытой системы патриотического воспи-тания детей в семье и ДОО в форме интерактивного журнала «Государственные праздники России». | Оформление страниц интерактивного журнала (фото, видео, коллажи, совместно проведённых мероприятий) Размещение журнала в сети интернет | 3 мес | Понимание значимости выбранной темы всеми участниками проекта, осмысление новых ценностных ориентиров современного дошкольного образования | Мероприятия в рамках интерактивного журнала «Праздники моей России» | Коллектив ДОО, родители воспитанников | Анализ эффективности интерактивного журнала. Анализ совместного партнёрства | Систематизация материала. Создание полной версии электронной части журнала.  Описание эффективных форм работы |
| 2. | Повышение качества образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОСДО | Системная работа ДОО по подготовке к государственным праздникам России с привлечением семей воспитанников | Социализация личности ре-бёнка, поддержка разнообразия детства, инди-видуализация развития, поддержка образовательной политики «детоцентризма» (повышение статуса ребён-ка и его семьи) | Внедрение новых форм работы ДОО в соответствии с ФГОС | Педагоги ДОО | Мониторинг  НОКОДО | Презентация  открытой системы в работе по патриотическому воспитанию детей в семье и ДОО |
| 3. |  | Диссеминация опыта работы | Публикации на профильных сайтах информации о результатах деятельности | Использование опыта работы другими ДОО | Распространение опыта на ГМО, творческом отчёте ДОО | Педагоги ДОО | Сертификаты о публикациях,  Справки УМЦ | Статьи, рекомендации, аналитические справки |

**3.2.15.Нормативно-организационное обеспечение проекта**

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020г.г.» Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493

2.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации».

3.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

4.Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 35 «Вырастайка».

5. Основная Общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида№ 35 «Вырастайка».

6.Программа Развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 35 «Вырастайка».

**3.2.16. Кадровое обеспечение проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. сотрудника | Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Контактный телефон и электронный адрес сотрудника | Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет. | Функционал специалиста в проекте организации – заявителя (руководитель, разработник, эксперт и т.д.) |
| 1. | Гирба Елена Юрьевна | Заместитель директора по научно-методической работе,к.п.н, Почетный работник общего обра-зования РФ | [girba@serpumc.msk.ru](mailto:girba@serpumc.msk.ru)  8(4967) 35-71-89 | [Проект "Будущее за ними!"](http://xn----7sbhhdd7apencbh6a5g9c.xn--p1ai/projects/1369/) | Руководитель, разработчик |
| 2. | Монахова Зоя Ивановна | Заведующий | [ds35virastaika@yandex.ru](mailto:ds35virastaika@yandex.ru)  8(4967)72-68-09 | «Русская изба»  «Серпухов – город, мы здесь родились!» | Руководитель, разработчик |
| 3. | Козеева Светлана Юрьевна | Старший воспитатель | [ds35virastaika@yandex.ru](mailto:ds35virastaika@yandex.ru)  8(4967)72-68-09 | «Серпухов – город, мы здесь родились!» | Разработчик |
| 4. | Лебедева Галина Александровна | воспитатель | [ds35virastaika@yandex.ru](mailto:ds35virastaika@yandex.ru)  8(4967)72-68-09 | «Мой дом. Моя страна» | Разработчик |
| 5. | Спицина Татьяна Ивановна | воспитатель | [ds35virastaika@yandex.ru](mailto:ds35virastaika@yandex.ru)  8(4967)72-68-09 | «Серпухов – город, мы здесь родились!»  «Мини-музей Боевой Славы в ДОО - как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» | Участник |
| 6. | Патрикеева Ольга Валерьевна | воспитатель | [ds35virastaika@yandex.ru](mailto:ds35virastaika@yandex.ru)  8(4967)72-68-09 | Участник |
| 7. | Артамонова Марина Николаевна | воспитатель | [ds35virastaika@yandex.ru](mailto:ds35virastaika@yandex.ru)  8(4967)72-68-09 | «Русская изба»  «Пути формиро-вания интереса у дошкольников к животному миру посредством литературных произведений» | Участник |
| 8. | Наумова Любовь Михайловна | воспитатель | [ds35virastaika@yandex.ru](mailto:ds35virastaika@yandex.ru)  8(4967)72-68-09 | «Русская изба» | Участник |
| 9. | Усова Наталья Вадимовна | музыкальный руководитель | [ds35virastaika@yandex.ru](mailto:ds35virastaika@yandex.ru)  8(4967)72-68-09 | «Серпухов – город, мы здесь родились!» | Участник |

**3.2.17. Материально-техническое обеспечение проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование имеюшегося материально-технического обеспечения для реализации проекта | Марка/модель | | Количество  (ед.) | Планируемый вид использования |
| 1. | Мультимедийный проектор | | BENG MP525P | 1 | Показ презентаций, видеофильмов |
| 2. | Фотоаппарат | | CANNON IXUS-175 | 1 | Фотоотчеты |
| 3. | Компьютер | | VIEW SONIC VA 19226W | 1 | Подготовка к образова-тельной деятельности |
| 4. | Ноутбук | | LENOVO G 50-30 | 3 | Показ презентаций, видеофильмов,взаимодействие с родителями в сети Интернет |

**3.2.18. Финансовое обеспечение проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления | Год | Источники финансирования | Объемы финансирования (тыс.рублей) |
| 1.  2. | Видеокамера  Цифровое пианино | 2018  2018 | Бюджет г.о. Серпухов | 15 000  35000 |
| 1. | - Покрытие на спортивную площадку | 2018 | Бюджет Московской области | 500 000 |
| 1. | Мультимедийная установка (2 шт) | 2018 | Внебюджет | 100 000 |

**3.2.19. Основные риски проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование риска | Вероятность возникновения, % | Степень влияния на результат, % | Меры реагирования на риск |
| Родители | | | | |
| 1 | Отсутствие желания родителей участвовать в нравственно-патриотических мероприятиях в рамках проекта | 8% | 20% | Внедрение новых разнообразных и эффективных технологий для заинтересованности и привлечения семей воспитанников |
| 2 | Недостаток у родителей времени, профессиональная занятость. | 30% | 40% | Подбор оптимально удобного времени для мероприятий; показать значимость контактов для развития ребёнка;  привлечение других членов семьи |
| 3 | Психологические особенности родителей (стеснительность, замкнутость и т.п.) | 20 % | 40% | Подключение к работе педагога - психолога |
| 4 | Низкая педагогическая культура родителей | 10% | 40% | Работа педагогов ДОО по расширению знаний и умений родителей в области воспитания ребёнка |
| Педагоги | | | | |
| 1 | Нежелание педагогов принятия новых форм работы | 10% | 30% | Повышение мотивации  Личная вовлеченность |
| 2 | Нескоординированоость, разобщённость педагогов ДОО | 10% | 25% | Проведение общих мероприятий, совместных акций |
| 3 | Невысокая профессиональная компетентность педагога | 7% | 15% | Повышение профессиональной компетенции через публикации статей, участие в муниципальных и региональных семинарах, научно-практических конференций |
| Дети | | | | |
| 1 | Частая заболеваемость, низкая посещаемость | 10% | 20% | Проведение закаливающих и профилактических процедур, досугов, акций на открытом воздухе |
| 2 | Минимальные представление детей, о государственных праздниках России. | 10% | 20% | Расширение представлений о возникновении и значимости государственных праздников |

**3.2.20. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемое мероприятие | Механизмы релизации |
| 1. | Публикация проекта на страницах профильных изданий, в том числе в электронных версиях. Публикация статей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. | Публикация работ на муниципальном и региональном уровне |
| 2. | Выступление на научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах на муниципальном и региональном уровне. | Включение в план мероприятий Учебно-методического центра г.о. Серпухов, Комитета по образованию г.о. Серпухов, Московской области |
| 3. | Проведение методических объединений, мастер-классов | Включение в план мероприятий Учебно-методического центра г.о. Серпухов, Комитета по образованию г.о. Серпухов, Московской области |
| 4. | Диссеминация педагогического опыта | Размещение электронной части интерактивного журнала на официальном сайте ДОО для транслирования его широкой аудитории |

**3.2.21. Основные реализованные проекты за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Период реализации проекта | Название проекта | Заказчик | Источники и объем финансирования | Основные результаты |
| 1. | Апрель- май 2017 | «Мини-музей Боевой Славы в ДОО - как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» | |  | | --- | | МДОУ – | | детский сад | | № 35 | | «Вырастайка» | | Вне бюджет | Сформировано уважительное отношение к участникам Великой Отечественной войны, участникам боевых действий. Активное участие педагогов, родителей, воспитанников ДОО в акциях, посвященных 9 Мая.  Создание мини-музея Боевой Славы в детском саду, публикация статьи в СМИ об открытие музея Боевой Славы |
| 2. | Сентябрь 2017 | «Серпухов – город, мы здесь родились!» | МДОУ –  детский сад  № 35  «Вырастайка» | Вне бюджет | Цель проекта: формирование позитивного, уважительного отношения к родному городу, расширение представлений детей о том, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностям. Дети узнали об истории герба города Серпухова, почему именно павлин украшает герб нашего города, изготовили его символ - яркого и красочного павлина. Дети совместно с родителями подготовили выставку рисунков, посвященную родному городу. В своих рисунках они отразили особенно любимые места Серпухова. |
| 3. | Октябрь 2017г. | «Мой дом. Моя страна» | МДОУ –  детский сад  № 35  «Вырастайка» | Вне бюджет | Воспитать в ребенке патриотические чувства означает воспитать привязанность и любовь к малой Родине. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, нам необходимо сделать немало, чтобы они полюбили то место, где родились и живут. Проведенная работа оказалась эффективной, показала, что с помощью воспитателя в процессе совместной деятельности с использованием различных форм работы дети способны овладеть знаниями о Серпухове, России. |
| 4. | Март-апрель 2017 | «Игрушка-Матрешка» | МДОУ –  детский сад  № 35  «Вырастайка» | Вне бюджет | Развитие познавательного интереса к народной игрушке-матрешкеу детей младшей дошкольной группы;  обогащение сенсорного опыта, творческих способностей |
| 5. | 2015 год | «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира» | МДОУ –  детский сад  № 35  «Вырастайка» | Вне бюджет | У детей сформировано умение определять физические свойства различных тел (жидких и твёрдых) в процессе экспериментирования; умение делать самостоятельные умозаключения; отражение полученного результата и впечатлений в речи; понимание детьми простейших взаимодействий в природе. |
| 6. | 2016 год | «Пути формирования интереса у дошкольни-ков к живот-ному миру посредством литературных произведений | МДОУ –  детский сад  № 35  «Вырастайка» | Вне бюджет | У детей старшего возраста сформировано отношение к книге не только как к развлечению, а как к источнику знаний;  Сформировано более бережное отношение детей к живому миру природы |
| 7. | Март  2017 | «Русская изба» | МДОУ –  детский сад  № 35  «Вырастайка» | Вне бюджет | Дети получили расширенные знания об истории крестьянского жилища – избы, об её устройстве; познакомились со старинными предметами домашнего обихода; расширили словарный запас названиями предметов русского быта; приобщение дошкольников к истокам традиционной культуры, понимают и принимают народные игры, обычаи, традиции; изготовлен макет русской избы; создан мини-музей «Русская изба» |
| 8 | 2016 год | «Береги здоровье смолоду» | МДОУ –  детский сад  № 35  «Вырастайка» | Внебюджет | У детей сформировано представление о ЗОЖ; Привлечение родителей к спортивным мероприятиям ДОО. |

**3.2.22. Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации:**

ФИО: Монахова Зоя Ивановна

Адрес персональной электронной почты: ds35virastaika@yandex.ru

Контактный телефон: 8(4967) 72-68-09

Подпись руководителя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_